

IL MIO PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. “Solo se mi conosco, posso migliorare”

STUDENTE: _____ **CLASSE:**

PREMESSA: perché questo piano di miglioramento?

Nella vita ciascuno di noi riceve in dote e sviluppa capacità e comportamenti che potranno tradursi in “punti di forza” se ci saranno d’aiuto per affrontare le difficoltà, per vivere in mezzo agli altri, per sviluppare e realizzare i progetti che ci stanno a cuore. Però è altrettanto vero che, nel nostro carattere e nel nostro modo di fare, i “punti di forza” sono sempre accompagnati da “punti di debolezza” ovvero da aspetti che costituiscono un freno per le nostre energie, un impedimento per la nostra crescita. Conoscere sia gli uni che gli altri, conoscere cioè quello che realmente siamo e di cui siamo appunto dotati, è l’unico modo per utilizzarli al massimo della resa o per trasformarli in modo tale che non ci arrechino troppo danno o ci penalizzino per sempre.

Se questo è vero nella vita di ogni giorno, per un ragazzo/a è vero anche nella scuola.

Questa “rubrica” propone, semplicemente, una riflessione metodica sui “punti di forza e di debolezza” che ciascuno può riscontrare in ambito scolastico, riferiti al profitto e alla motivazione in questa o quella disciplina, al rapporto con gli altri, al rispetto delle regole.

L’obiettivo è uno ed uno soltanto: MIGLIORARSI, perché non c’è nulla che non possa essere trasformato, non c’è ostacolo che non possa essere superato, non c’è difficoltà che non possa diventare opportunità!

Questo Piano di Miglioramento è tuo personale. Conservalo e tienilo in ordine costantemente. Il tuo coordinatore di classe ti aiuterà nella compilazione e nella osservazione.

AREA 1 DISCIPLINE/ESITI/OBIETTIVI (primo periodo)

In questa finestra trovi specificati alcuni dei principali punti di forza/debolezza riferiti al percorso scolastico con i relativi obiettivi di miglioramento. Leggili e poi decidi quali possono essere più adatti a te.

PUNTI DI FORZA (indicatori)	PUNTI DI DEBOLEZZA (indicatori)	OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO (indicatori)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Predisposizione per la disciplina 2. Interesse, partecipazione e curiosità per la disciplina 3. Metodologie didattiche efficaci e coinvolgenti 4. Buona comunicazione con il/la docente 5. Applicazione impegno e metodo nello studio personale 6. Stimoli esterni all'ambiente scolastico (famiglia, gruppo di amici, associazioni) 7. Altro (specifica tu che cosa) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predisposizione per la disciplina 2. Interesse, partecipazione e curiosità per la disciplina 3. Metodologie didattiche efficaci e coinvolgenti 4. Buona comunicazione con il/la docente 5. Applicazione impegno e metodo nello studio personale 6. Stimoli esterni all'ambiente scolastico (famiglia, gruppo di amici, associazioni) 7. Altro (specifica tu che cosa) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Innalzo la motivazione (consapevolezza dei miei limiti rispetto alle discipline; autostima; non adozione di strategie rinunciarie) 2. Aumento l'interesse, partecipazione e curiosità (faccio domande, intervengo, interagisco con il gruppo classe) 3. Organizzo meglio le varie fasi dell'apprendimento (curo il materiale didattico; rielaboro appunti e mappe concettuali; dedico tempo/studio aggiuntivo al giorno) 4. Condivido meglio e di più con la famiglia i vari aspetti e momenti della vita scolastica. 5. Dedico parte del mio tempo libero alla fruizione di momenti o di

		<p>strumenti che possano supportare il mio apprendimento a scuola (cinema, lettura, navigazione)</p> <p>6. Incremento il mio profitto</p>
--	--	--

DISCIPLINE (tutte quelle dell'anno e del corso di studi)	ESITI (i voti del primo periodo nelle singole discipline)	PUNTI DI FORZA (barrare quelli scelti nella legenda riferiti alle singole discipline)	PUNTI DI DEBOLEZZA (barrare quelli scelti nella legenda riferiti alle singole discipline)	OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO (barrare quelli scelti nella legenda riferiti alle singole discipline)
Italiano		1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Storia		1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>

AREA2 LE MIE CARATTERISTICHE -I MIEI COMPORTEMENTI primo periodo

INDICATORI	SI	NO	A VOLTE	VORREI MIGLIORARE
Rispetto il regolamento della mia scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rispetto le persone, gli ambienti, gli oggetti della mia scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Collaboro con gli altri e favorisco il rispetto e la solidarietà	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunico con gli altri esprimendomi con chiarezza ed ascoltando i loro punti di vista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di fronte ad un ostacolo mi arrendo facilmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Di fronte ad un conflitto so gestire le mie reazioni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quando ho bisogno cerco consiglio e sostegno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sono capace di organizzare il mio lavoro a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....				

AREA 3 COME MI VEDO OGGI **COME POTREI/VORREI ESSERE DOMANI**

Leggi con attenzione l'elenco che segue: si tratta dei più comuni modi di essere e di comportarsi. Quali di essi ti rappresentano meglio? Individuali e poi utilizzali di seguito per descrivere un tuo breve profilo di presentazione (massimo 5/10 righe)

- **Sono tenace e in genere raggiungo i miei obiettivi**
- **Penso e comunico con chiarezza e precisione**
- **Sono impulsivo**
- **Sono permaloso**
- **Sono calmo e riflessivo**
- **Sono creativo e fantasioso**
- **Sono capace di adattarmi a tutte le situazioni**
- **Non ho timore nel confrontarmi con gli altri e nell'esprimere un punto di vista**

- **Riesco ad essere ironico e brillante e gli altri stanno volentieri con me**
- **Sono riservato e a volte timido ed impacciato**
- **Non mi tiro indietro se devo assumermi responsabilità**
- **Gli altri possono fidarsi di me ed io mi fido degli altri**
- **Sono molto aperto verso le novità di qualunque tipo**
- **Ho fiducia nel futuro**
-

Secondo periodo- fine anno scolastico

Come sono cambiati i miei esiti e quali ho realmente migliorato fra i miei punti di forza/debolezza

DISCIPLINE (tutte quelle dell'anno e del corso di studi)	ESITI (i voti del primo periodo nelle singole discipline)	PUNTI DI FORZA (barrare quelli scelti nella legenda riferiti alle singole discipline)	PUNTI DI DEBOLEZZA (barrare quelli scelti nella legenda riferiti alle singole discipline)	OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO (barrare quelli scelti nella legenda riferiti alle singole discipline)
Italiano		1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>
Storia		1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>

A questo punto mi sento soddisfatto di me e del mio percorso?

- **Si, molto**
- **Si, abbastanza**
- **No ma migliorerò**
- **No, affatto**

Data _____