

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	LIVELLI
<b>Imparare a imparare</b>	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	È pienamente consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e li sa gestire.	A
			È consapevole dei propri punti di forza e di debolezza e si impegna a gestirli	B
			Se guidato individua i propri punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	C
			Non individua i propri punti di forza e di debolezza	D
		Uso di strumenti informativi	Ricerca e gestisce in modo creativo e autonomo fonti e informazioni.	A
			Ricerca e gestisce in modo appropriato e autonomo fonti e informazioni.	B
			Se guidato ricerca e gestisce in modo essenziale fonti e informazioni.	C
			Non ricerca né gestisce in modo autonomo fonti e informazioni.	D
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Ha acquisito un metodo di studio personale ed efficace.	A
			Ha acquisito un metodo di studio autonomo	B
			Ha un metodo di studio poco efficace.	C
			Ha un metodo di studio molto dispersivo ed incerto.	D

<b>Competenz e chiave europee</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Descritt ori</b>	<b>Indicatori</b>	<b>LIVELLI</b>
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Progettare	Uso delle informazioni acquisite per realizzare un prodotto.	Utilizza le informazioni in modo efficace, critico e creativo.	A
			Utilizza le informazioni in modo autonomo e funzionale..	B
			Utilizza le informazioni in modo semplice ed essenziale..	C
			Non utilizza le informazioni in modo adeguato.	D
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo originale	A
			Organizza il materiale in modo appropriato	B
			Organizza il materiale in modo semplice	C
			Non si orienta nell' organizzare il materiale	D
<b>Comunicazione nella madrelingua</b>  <b>Comunicazione nelle lingue straniere</b>  <b>Competenza digitale</b>  <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	Comunicare <i>comprendere e rappresentare</i>	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i messaggi anche complessi e trasmessi con diversi supporti.	A
			Comprende tutti i messaggi e trasmessi con diversi supporti.	B
			Comprende diversi messaggi ma non complessi e trasmessi con diversi supporti.	C
			Fatica a comprendere messaggi anche semplici e trasmessi con diversi supporti.	D
		Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	A
			Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	B
			Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	C
			Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	D

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	LIVELLI
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	A
			Interagisce in modo costruttivo	B
			Interagisce adeguatamente	C
			Non interagisce	D
		Disponibilità al confronto	Favorisce il confronto e gestisce in modo costruttivo la conflittualità	A
			È aperto al confronto e gestisce in modo positivo la conflittualità	B
			È quasi sempre disponibile al confronto	C
			Non si mostra disponibile al confronto	D
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici	A
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	B
			Assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici	C
			Non assolve gli obblighi scolastici	D
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole	A
			Rispetta consapevolmente le regole	B
			Rispetta generalmente le regole	C
			Non sempre rispetta le regole	D

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
<b>-Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia</b>  <b>-Spirito di iniziativa e imprenditorialità</b>	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Riconosce i dati, individua autonomamente le fasi del percorso risolutivo anche in situazioni complesse , ottimizza il procedimento.	A
			Riconosce i dati, individua autonomamente le fasi del percorso risolutivo, procede in modo ordinato e logico	B
			Riconosce i dati essenziali, se guidato individua le fasi del percorso risolutivo, procede in modo semplice	C
			A stento riconosce i dati essenziali e pertanto non riesce ad individuare neppure le fasi di un semplice percorso risolutivo	D
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua e rappresenta in modo preciso, ordinato ed originale collegamenti e relazioni	A
			Individua e rappresenta in modo corretto ed ordinato collegamenti e relazioni	B
			Se guidato individua e rappresenta in modo semplice ed essenziale collegamenti e relazioni	C
			Non individua né rappresenta collegamenti e relazioni.	D
		Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Individua in modo autonomo, corretto e creativo collegamenti interdisciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	A
			Individua in modo autonomo e corretto collegamenti	B
			Se guidato individua collegamenti interdisciplinari.	C
			Non individua collegamenti interdisciplinari.	D

<b>- Competenza digitale</b>	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione e  Valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Acquisisce ed analizza autonomamente l'informazione, ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	A
			Acquisisce ed analizza autonomamente l'informazione, formula ipotesi di valutazione in merito alla relativa attendibilità e utilità.	B
			Acquisisce l'informazione, se guidato la analizza e formula semplici ipotesi di valutazione in merito alla relativa attendibilità e utilità..	C
			Fatica ad acquisire l'informazione e quindi anche ad analizzarla e valutarne l'attendibilità e l'utilità.	D
	Distinzione di fatti e opinioni		Distingue in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	A
			Distingue in modo corretto fatti e opinioni.	B
			Se guidato distingue fatti e opinioni	C
			Non distingue fatti e opinioni	D

**Livelli di padronanza**

< 6	6	7/8	9/10
Iniziale D	Base C	Intermedio B	Esperto A